**«Работа с детьми-инвалидами: нестандартные решения. Опыт работы Центральной детской библиотеки**

**им. Э.Д. Гольцмана города Новокузнецка»**

**Лариса Альбертовна Сенаторова**, главный библиотекарь МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка»

(г. Новокузнецк)

Победив в конкурсе проектов компании РУСАЛ «Помогать просто», мы принялись реализовывать проект под названием «Вместе весело расти», рекомендованный семьям, в которых растут дети с синдромом Дауна. Самое первое, что мы сделали - разместили информацию на сайте библиотеки, также произвели информирование через СМИ населения города о начале реализации проекта, установили баннер с социальной рекламой проекта, заключили договоры о совместной деятельности с социальными учреждениями города, общественными организациями. К началу проекта было набрано 16 семей - 34 человека.

Почему для нашего проекта мы решили выбрать именно эту тему? Неоднократно родители особых детей обращались к нам зная, что у нас проходят занятия для детей, их интересовало, не проводим ли мы занятия для деток с особенностями развития.

Мы стали интересоваться данной темой и были удивлены, что, например, в западных странах дети с синдромом Дауна интегрированы в общество, они живут и учатся вместе с обычными детьми, государство предоставило им возможность реализоваться. В современной России услуги ранней помощи детям с синдромом Дауна находятся на начальном этапе развития. Семьи, в которых растут дети с синдромом Дауна, страдают от недостатка педагогической и социальной поддержки, а более всего от негативного отношения общества.

И поэтому, когда принимали участие в конкурсе проектов, мы уже знали какой теме мы посвятим время.

Проект реализовывался сотрудниками Центральной детской библиотеки. Библиотекари проводили конкурсно-игровые мероприятия, в которые активно включались дети и родители. Самое интересное заключалось в том, что если кто-то не справлялся с заданием (дальше кинуть или быстрее построить), то каждый старался помочь другому.

Особенно полюбились детям театрализованные и кукольные представления, которые проводили для детей библиотекари. Дети погружались в мир волшебства и сказки. Они активно выражали свои эмоции, с большим желанием принимали участие в играх спектакля, или вместе с мамами становились героями сказок «Репка», «Теремок», «Машенька», особый интерес у ребят вызвали перчаточные кукольные спектакли «Колобок», «Рукавичка».

Введение новых развивающих занятий с дидактическими играми: «найди отличия», «что не так», «найди пару», «кто это», «что это», «собери пазлы», вызвало неподдельный интерес, дети с охотой выполняли задания, а заодно развивали наблюдательность, мелкую моторику, логическое мышление и если возникали трудности, то на помощь неизменно приходили мамы и библиотекари.

Большое удовольствие дети получали от совместной работы с родителями. Вместе они клеили аппликации, рисовали, лепили из соленого теста и пластилина. Из занятий по творчеству с особым восторгом отнеслись к работам из соленого теста, каждый ребенок проявил свою фантазию и мастерство: кто-то вылепил копченую колбасу и раскрасил ее так, что не отличишь от настоящей, яркое солнышко, ягоды, грибы и много других замечательных работ было создано ребятами.

Все эти занятия способствовали осуществлению активного взаимодействия взрослого с ребенком, их совместную деятельность, занятия позволили детям стать более самостоятельными, творческими, общительными.

Для консультации и поддержки родителей были привлечены партнеры из Центра психолого-педагогической помощи. Пока сотрудники библиотеки занимались с детьми, в читальном зале проходили консультации родителей с психологом. Почти у всех родителей возникли вопросы по проблемам воспитания особенного ребенка: капризы, нежелание что-то делать, как заинтересовать, помочь ребенку стать более уверенным, общительным. И несмотря на то что психолог старался ответить на вопрос каждого, отведенного времени не хватало и в заключении консультация (вопрос-ответ) превращалась в совместную дискуссию. После окончания родители не сразу расходились, а продолжали живо обсуждать вопросы.

У этих деток есть проблемы в развитии речи, поэтому по просьбе родителей был приглашен для консультаций логопед и логопед-дефектолог, которые помогли родителям, ответив на интересующие их вопросы, дали советы, рекомендации. Специалисты рассказывали о развитии речевой активности особых детей, как им помочь, какие упражнения нужно делать, к какой литературе обратится за помощью.

Также для родителей были организованы обзоры детской и профильной литературы по воспитанию и обучению детей с особенностями развития. Многие семьи стали постоянными читателями нашей библиотеки.

В нашей библиотеке есть Центр социально-правовой информации, некоторым семьям была оказана правовая помощь. Несколько мам смогли обратиться с вопросами юридического характера, на которые библиотекари смогли дать ответ, найдя информацию в правовых базах.

После нескольких месяцев реализации проекта, мы обратили внимание, что дети стали более уверенны, раскрепощены и в библиотеку шли как к старым друзьям.

Родители получили много нужной и полезной информации от специалистов и из профильной литературы рекомендованной библиографами.

Приятно было наблюдать, как мамы общались между собой, старались поддержать, дать нужный совет, делились опытом. После мероприятий родители не стремились быстрее уйти домой, а продолжали общаться, смотрели журналы, книги, читали с детьми, обсуждали прочитанное.

Проект «Вместе весело расти» позволил создать на базе Центральной детской библиотеки комплексные условия для осуществления поддержки особых детей и их родителей.

По окончании проекта «Вместе весело расти», работа по-прежнему продолжалась, но нам захотелось расширить и улучшить качество работы, сделать ее еще более интересной. И в 2017 году наша библиотека приняла участие в грантовом конкурсе компании ЕВРАЗ «Город друзей- город идей» с проектом «Путешествие в Зазеркалье». Цель проекта – создание на базе Центральной детской библиотеки сенсорно–игровой комнаты для укрепления и сохранения здоровья ребенка при помощи специалистов библиотеки.

По итогам конкурса наш проект вошел в число победителей и грантодателем на его реализацию было выделено 406 100 рублей. На эти средства было приобретено сенсорно-игровое оборудование для создания комфортных условий, для проведения занятий и взаимодействия взрослых и детей. Наши сотрудники взяли на себя организацию и проведение совместных занятий и игр в сенсорно-игровой комнате.

Было составлено расписание, занятия проходят как индивидуально, так и в малых группах по 4-7человек. Также узнав из средств массовой информации, к нам присоединились и семьи с другими диагнозами (ДЦП, аутисты, общественные организации «Наши дети - наша гордость», «Особое детство»), работы было очень много, мы вынуждены были принять на работу второго психолога.

На средства грантодателя была создана благоприятная среда для оказания психолого-педагогической поддержки и помощи детей с особенностями развития, с ограниченными возможностями.

И теперь мы уверены, что детская библиотека для этих семей стала вторым домом и любимым местом, где можно с пользой и здорово провести время, и где их всегда любят и ждут.