**Опыт социальной работы с людьми с одновременными нарушениями слуха и зренияв ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов»**

***Анищенко И.В.,***

*методист-психолог ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов», г. Белгород*

Слепоглухота – врождённые или приобретённые слепота и глухота и связанная с отсутствием слуха немота. Проводить коррекционную работу сложно, так как глухие изолированы, общаются с такими же жестовиками, потеря зрения влечёт двойную изоляцию. При поздней потере зрения — проблемы перехода к тактильно-визуальному контакту, проблема общения и языка. Чем старше человек, тем сложнее. Тем не менее, активность можно восстановить. Целью Клуба общения слепоглухих «Доброе сердце» является создание благоприятных условий для реализации процесса интеграции инвалидов в общество и удовлетворения их духовных и культурных потребностей.

Говоря о клубе «Доброе сердце»,хотелось бы уделить внимание истории и основным проблемам слепоглухих людей.

Слепоглухота — врождённые или приобретённые слепота и глухота и связанная с отсутствием слуха немота. Без специального обучения слепоглухой ребёнок умственно не развивается, не приобретает элементарных навыков самообслуживания. Однако эти дети имеют возможность разностороннего развития, которая реализуется в процессе специального обучения. Мировую известность приобрели слепоглухие Э. Келлер (США), которая в начале XX века получила высшее образование и стала доктором философии, советский психолог и литератор О. И. Скороходова и слепоглухой психолог и педагог А. В. Суворов, кандидат философских наук, президент Общества социальной поддержки слепоглухих «Эльвира» С. А. Сироткин, а также Лора Бриджмен и Элис Беттеридж.

Классификация слепоглухих (США)

1. Слепоглухие от рождения или с раннего детства.
2. Поздноослепшие и оглохшие, первично зрячеслышащие.
3. Поздноослепшие глухие.
4. Позднооглохшие слепые.

Проводить коррекционную работу сложно, так как глухие изолированы, общаются с такими же жестовиками, потеря зрения влечёт двойную изоляцию. Поздняя потеря зрения — проблемы перехода к тактильно-визуальному контакту, проблема общения и языка. Чем старше человек, тем сложнее. Тем не менее, активность можно восстановить.

Трудности:

* невозможность общаться с говорящими зряче-слышащими
* невозможность быстро перестроить контакт с миром
* ограниченность доступа слепоглухих ко всем видам информации зряче-слышащих
* кризисное состояние приводит к нарушению психического развития

На разрешение этих трудностей и направлена работа Клуба общения слепоглухих «Доброе сердце», который создан 15.02.2012 года.На данный период времени в клубе состоит 9 человек, среди которых 1 тотально слепоглухая, 4 говорящих аппаратчиков и 4 немых жестовиков. Целью Клуба является создание благоприятных условий для реализации процесса интеграции инвалидов в общество и удовлетворения их духовных и культурных потребностей. В задачи Клуба входят:

1. предоставление инвалидам возможности общения, обмена информацией в различных областях культуры, истории, образования и т.д. (посещение выставок, экскурсий, информационные сообщения о новостях мира, культуры, политики, здоровья);
2. гармонизация эмоционального состояния (психологические занятия по арт-терапии, освоение дыхательных техник, развитие рефлексии, саморегуляции, занятие на сплочение группы);
3. содействие развитию творческих способностей и инициатив, обучение активному творчеству и сотрудничеству, умению включаться в сотворчество и многое другое.

Встречи проводятся еженедельно по 3 часа, на которых присутствует переводчик из Всероссийского общества глухих. Занятия проводятся по различным темам, но всегда с позитивным контекстом. Например, у нас есть ритуалы начала и окончания занятий. В начале встречи мы обмениваемся хорошими личными новостями и впечатлениями, которые скопились за прошедшую неделю. А в конце занятия говорим друг другу пожелания на будущую неделю. Темы для встречи привязаны к праздничным датам, либо тему задают сами участники, формулируя её в виде пожелания. Также часто главным поводом встречи становятся значимые праздники и дни рождения участников. Тогда мы устраиваем чаепития, придумываем конкурсы, делаем розыгрыши подарков.

При содействии фонда «Со-единение» с 2015 года у нас появилась возможность организовывать выездные мероприятия на природу и на экскурсии вмузеям и исторические места

Белгородской области, среди которых экскурсии в "Государственный военно-исторический музей-заповедник "Прохоровское поле", мужской монастырь «Курская Коренная Рождество-Богородичная пустынь» в Курской области и др.

В конце 2015 года участники нашего клуба участвовали в I Всероссийском конкурсе самодеятельности среди слепоглухих людей, который проходил в г. Ижевск и вызвал настоящую бурю эмоций, как при подготовке к нему (учились стихи и песни), так и во время самой поездки.

С 2016 года участники клуба стали активно посещать занятия по декоративно-прикладному искусству (вязание крючком, валяние из шерсти), а прошлой осенью Фонд подарил нашему Клубу настольные спортивные игры, адаптированные для людей с различными нарушениями, про которые хочется поговорить отдельно.

Источником игр с правилами являются народные игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность. Все игры народов мира подвижные и, прежде всего, дают возможность развивать и совершенствовать движения. Разнообразные движения способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма. Большое влияние подвижные игры оказывают также и на нервно-психическое развитие играющего, формирование важных качеств личности (воля, сообразительность, стремление к преодолению трудностей в борьбе за победу, смелость, настойчивость, решительность). Игра вызывает положительные эмоции, восстанавливает как физические, так и душевные силы. Совместные действия в играх сближают игроков, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

Занятие играми обогащают участников новыми ощущениями, представлениями и понятиями. Игры развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры, идётразвитие оперативного мышления, а также умения концентрировать и переключать внимание.

При игре все составные компоненты используются одновременно, и у игрока нет времени остановиться и подумать, какой из известных ему приемов и навыков применить в данный момент. Вот почему развитие координации так ярко проявляется именно в настольных спортивных играх. Во время игры применяется множество ударов и их разновидностей. Большое разнообразие ударов отлично развивает общую координацию движений, дает навыки смены темпа, ритма, позиции, обогащает тактическое мышление.

Правила игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, честности, выдержки, умению “взять себя в руки” после сильного возбуждения, сдерживать свои эгоистические порывы.

Игры актуальны для создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию.

TABLE-ELASTIC

Игра активна, развивает реакцию, мелкую моторику рук. Так как игровое поле небольшого размера незрячие с успехом играют в тэйбл эластик без посторонней помощи.

Цель игры – с помощью эластичной резинки все фишки со своего поля перебросить через отверстие на перекладине посередине игрового поля на поле соперника. Побеждает игрок, на чьей стороне нет фишек, т.е. тогда, когда все фишки находятся на игровом поле соперника.

Так как игра контактная и не требует особых физических нагрузок, она интересна в кругу семьи и друзей — младшие могут играть наравне со взрослыми.Большой интерес к этой игре проявляют слабовидящие и незрячие люди — по практике, за 5 минут любой из них обучается управлять эластичной резинкой (основной элемент игры) и перебивать фишки на сторону соперника.

CULBUTTO

Сила тяжести столешницы кульбутто приходится на специальную конусообразную подставку, которая позволяет без особых сил вращать игровое поле в разные стороны от оси. Поэтому игра приобрела название «кульбутто», что в переводе с французского означает «валяшка-неваляшка».

Цель игры — при помощи вращения игрового поля закатить шары в лунки.

Кульбутто можно адаптировать для людей с повреждением одной или обеих рук, прикрепив по бортикам одного края ремешки. Игра интересна как для детей, так и для взрослых, и включена в спартакиады и семейные турниры.

CROCINOLE

Крокинол напоминает бильярд, однако игра ведется круглыми фишками на деревянной доске круглой формы с обозначением зон с очками.Игроки поочередно играют шашками двух цветов, стараясь набрать как можно большее количество очков выщёлкиванием своих шашек и выбиванием шашек противника с игрового поля.

JAKKOLO

Игра «Джакколо» популярна в Европе и приобретает популярность среди людей с ограниченными возможностями по здоровью и в России.

Так как биты игры можно бросать одной рукой, джакколопривлекательна для людей с повреждённой одной рукой. В игре используются биты, которые надо забросить в ячейки. Для того, чтобы последние биточки забросить через рикошет других бит, нужна определённая сила.

MATRYOSHKA

Матрешки – игра с национальным колоритом. Матрешки на роликовой основе легко скользят по игровому полю и, попадая в цель, набирают очки (покупают бараночки).

Цель игры – набрать как можно больше количество очков.