Методическая разработка к детской рукодельной тактильной книге

«СЛУЧАЙ С КОЛОБКОМ»

(к новогодней сказке Вячеслава Колесника)

Авторы (составители и изготовители) тактильной книги: Билянина Надежда Алексеевна,

воспитатель МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода, Мальцев Тимур, воспитанник старшей группы МБДОУ д/с № 79 г.Белгорода

Введение

Важную роль в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья играют книги. Одним из способов приобщения детей к использованию книг в самостоятельной и непосредственно-образовательной деятельности является создание тактильных книг, помогающих решать не только образовательные, развивающие, но и коррекционные задачи.

Эта книга полна сюрпризов. Дошкольники с большим интересом и восхищением открывают и обследуют ее страница за страницей. Страницы тактильных книг с рисунками представляют собой объемные картинки - конструкции, для создания которых используются самые различные подручные и натуральные природные материалы.

Основная часть

Цель тактильных книг - формирование целостной картины мира и познавательного интереса к нему у детей дошкольного возраста. Коррекционные задачи тактильных книг:

эти книги необходимы для развития компенсаторных возможностей слепых - восполнения недостатка зрения тактильными ощущениями. Главная задача тактильной книги - помочь слепым или слабовидящим детям в обследовании и восприятии окружающего мира. Наличие в книге пуговиц, молний, шнурков помогает детям развивать мелкую моторику рук. Читая книгу, ребенок может узнать сказку, познакомиться с животными, с предметами домашнего обихода, с различными инструментами.

С помощью тактильной книги обогащается словарный запас ребенка. Его пальчики способны «увидеть» то, о чем говорится в книжке, а родители могут обсудить с ним прочитанное.

Заключение

В чем уникальность и ценность таких книжек?

Уникальность книг - в их эксклюзивности, непохожести одной на другую, каждая создается в единственном экземпляре. С их помощью ребенок получает знания не только о форме предмета, но и его фактуре. Кроме того, хорошо выполненная рукодельная книга способствует формированию у ребенка интереса к чтению и, что очень ценно, при соответствующем обучении она становится для ребенка «своей» книгой. Это обретение позволяет ему быть равным, то есть не ущемленным по сравнению со зрячими сверстниками.

Список используемой литературы

1. Колесник В. В., Макаров Ю.И. Стихи и сказки: стихи и сказки для детей. - Белгород, 2008.